



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.465 การศึกษากับการพัฒนาสังคม  
 Section 9100/01 ( 3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9100/01	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย หนูนวน	081-553-9286	zenpin@hotmail.com	709

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (โปรแกรม) เรียนในระบบออนไลน์ โปรแกรม MST นักศึกษาเข้าสู่ชั้นเรียนผ่านระบบ TUGRATE

คิวอาร์โค้ด อ. ปิ่นหทัย (ID LINE)



### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน ศุกร์ เวลา 13.30 – 16.30 น. ห้องบรรยาย จัดการเรียนการสอนออนไลน์ MST ห้อง sw465

วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี ไม่มีการสอบกลางภาค

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี ไม่มีการสอบปลายภาค

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษารู้ถึงฐานคิดและปรัชญาการศึกษาจากสำนักคิดต่าง ๆ
2. เพื่อให้ นักศึกษารู้ถึงแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาการศึกษา (Sociology of Education)
3. เพื่อให้ นักศึกษารู้ถึงสภาพการศึกษาของไทยตั้งแต่อดีต ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
4. เพื่อให้ นักศึกษาทราบบทบาทของการศึกษาในฐานะมรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์

### 4. แนวสังเขปรายวิชา Course Description

ภาษาไทย

ปรัชญา จุดมุ่งหมาย รูปแบบต่างๆ ของการศึกษาในฐานะมรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ พัฒนาการของนโยบายด้านการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การศึกษาแนววิพากษ์ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพ พลังและคุณภาพของการศึกษาภาคประชาชน และวิถีทางในการเรียนรู้ของประชาชนในบริบทขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อการเสริมสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

### ภาษาอังกฤษ

Philosophy, goals, and types of education as a means to enhance human capacity; development of education policies amidst social change; critical theories of education and peace education; the power and contribution of popular education and people's ways of learning to the context of social movements to address social justice.

### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ฯ			5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
		•					-			-			-												

### 6. กฎกติกากา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### กฎกติกากาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การเข้าร่วมในชั้นเรียนและส่งงานตามมอบหมายในเวลาที่กำหนด

การเขียนบทความวิชาการและส่งงานตามกำหนดเวลา

การนำเสนอบทความวิชาการในชั้นเรียน

#### จุดมุ่งหมายการเรียนรู้

กระบวนการเรียนการสอนคาดหวังให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ และเสนอทางเลือกในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมในมิติต่าง ๆ

#### การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การมีส่วนร่วมในประเด็นการเรียนการสอนในชั้นเรียน/ใบงาน	50 คะแนน
การเขียนบทความทางวิชาการ (ประเด็นการศึกษาเพื่อการพัฒนา)	30 คะแนน
การนำเสนอในเวทีเสวนา (ในชั้นเรียน)	20 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

### 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 13/8/2564	แนะนำรูปแบบการเรียน การสอน การวัดประเมินผล นำเสนอการออกแบบการเรียนรู้อาร่วมกัน	แลกเปลี่ยน ปรับ สรุปล วิธีการเรียนรู้ร่วมกัน	นักศีกษา รัับรู้ เข้าใจเป้าหมาย และวิธีการเรียนรู้ การวัดประเมินผล	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
2 20/8/2564	“การศึกษา” นิยาม ความหมายไทย : บทสะท้อน จากปรากฏการณ์ทางสังคม	- ให้ นศ.สอบทวน นิยาม ความหมาย “การศึกษา” ที่ฝังลึกในตัวตนแต่ละคน สะท้อน		ผศ.ดร. ปิ่นหทัย

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		ย้อนคิด ค้นหาที่มาแห่ง นิยาม ความหมายที่ให้ และผลกระทบระดับ ปัจเจก-สังคม ผ่านนิยาม ความหมายเหล่านั้น		
<b>3</b> 27/8/2564	ปรัชญาการศึกษา	ค้น ค ว า  นำ เสน อ แลกเปลี่ยนกัน	นักศึกษา รู้ถึงฐาน คิด และ ปรัชญา การศึกษา จาก สำนักคิดต่าง ๆ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<b>4</b> 3/9/2564	กรอบแนวคิดทฤษฎีทางสังคม วิทยาการศึกษา (Sociology of Education )	บรรยาย - เอกสารประกอบการ สอน - power point กิจกรรม แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียน	นักศึกษา รู้ เข้าใจ กรอบแนวคิด ทฤษฎีทางสังคม วิทยาการศึกษา	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<b>5</b> 10/9/2564	แนวคิดทางการศึกษา บทบาทของการศึกษาในฐานะ มรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพ ของมนุษย์	บรรยาย - เอกสารประกอบการ สอน - power point กิจกรรม แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียน	นักศึกษา เชื่อมโยง การศึกษากับการ พัฒนามนุษย์ สังคม	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<b>6</b> 17/9/2564	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education) กับ ทางเลือกเพื่อการศึกษา	บรรยาย - เอกสารประกอบการ สอน - power point กิจกรรม แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียน	นักศึกษา รู้ เข้าใจ การศึกษาทางเลือก รูปแบบต่าง ๆ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<b>7</b> 24/9/2564	การศึกษาเพื่อสันติภาพ (Peace Education)	บรรยาย - เอกสารประกอบการ สอน - power point กิจกรรม แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียน	นักศึกษา รู้ เข้าใจ การศึกษาเพื่อ สันติภาพ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค 26 กันยายน – 3 ตุลาคม 64</b>				
<b>8</b> 1/10/2564	สัปดาห์สอบกลางภาค			
<b>9</b> 8/10/2564	ประเด็นการเขียนบทความ วิชาการ “การศึกษาเพื่อการ พัฒนา”	แลกเปลี่ยนประเด็น ความสนใจ การสร้าง/ พัฒนาโจทย์ ข้อสงสัย และใช้งานเขียนเพื่อทำ ความเข้าใจประเด็น การศึกษาเพื่อการพัฒนา มนุษย์ สังคม		ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<b>10</b> 15/10/2564	การศึกษาเพื่อปลูกจิตสำนึก	อ่านหนังสือ “ การศึกษา ของผู้ถูกกดขี่ Pedagogy of the Oppressed และแลกเปลี่ยนร่วมกัน		ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<b>11</b> 22/10/2564	วันหยุดชดเชยวันปิยมหาราช			
<b>12</b> 29/10/2564	นโยบายรัฐ กับ การศึกษาไทย :การเปิดเสรีทางการศึกษา	บรรยาย - เอกสารประกอบการ สอน - power point กิจกรรม แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียน	นักศึกษารับรู้ เข้าใจ วิชาเกษ นโยบายรัฐในการ จัดการศึกษา	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<b>13</b> 5/11/2564	นำเสนอรายงาน/บทความ ทางการศึกษา : “การศึกษา เพื่อพัฒนามนุษย์ สังคม” เวทีเสวนาที่ 1	แบ่งกลุ่มการนำเสนอ ตามประเด็นหัวข้อ บทความทางการศึกษา นำเสนอบทความ (รายบุคคล)	การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ข้อค้นพบใน งานเขียนบทความ วิชาการ “การศึกษาเพื่อการ พัฒนา”	นักศึกษา / อาจารย์
<b>14</b> 12/11/2564	เวทีเสวนาที่ 2	แบ่งกลุ่มการนำเสนอ ตามประเด็นหัวข้อ บทความทางการศึกษา นำเสนอบทความ (รายบุคคล)	การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ข้อค้นพบใน งานเขียนบทความ วิชาการ “การศึกษาเพื่อการ พัฒนา”	นักศึกษา / อาจารย์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<b>15</b> 19/11/2564	เวทีเสวนาที่3	แบ่งกลุ่มการนำเสนอตามประเด็นหัวข้อบทความทางการศึกษานำเสนอบทความ (รายบุคคล)	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อค้นพบในงานเขียนบทความวิชาการ “การศึกษาเพื่อการพัฒนา”	นักศึกษา / อาจารย์
<b>16</b> 26/11/2564	สรุปบทเรียนรู้ : การศึกษามรรควิธีในการพัฒนามนุษย์ สังคม	เวทีเสวนาร่วมกัน สรุปบทเรียนรู้ประเด็น “การศึกษา มรรควิธีในการพัฒนามนุษย์ สังคม?”	การตระหนักในบทบาทการศึกษาในฐานะเครื่องมือการพัฒนามนุษย์ สังคม	นักศึกษา / อาจารย์
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564				

### 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการส่งงานตามมอบหมาย ตามกำหนดเวลา และการเขียนบทความวิชาการ การนำเสนอบทความวิชาการในชั้นเรียน

ช่วงคะแนน	85-100	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	0-54
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F

### 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

### 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

#### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

เฟรรี, เปาโล.การศึกษาของผู้ถูกกดขี่.กรุงเทพฯ : สวนเงินมีมา, 2560.

#### 10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

นำเสนอในชั้นเรียนโดยผู้สอน